

ATIVIDADE PARA ESTUDO DOMICILIAR
10ª SEMANA: 25/05/2020 a 29/05/2020

Professor: Bruno Corrêa	Componente curricular: Matemática
Nível de ensino: 8º ano	

HABILIDADES

- Verificar relações entre os ângulos formados por retas paralelas cortadas por uma transversal, com e sem uso de softwares de geometria dinâmica.
- Demonstrar relações simples entre os ângulos formados por retas paralelas cortadas por uma transversal.

ROTINA DE ESTUDOS:

- Ler e resolver os exemplos, no caderno, do conteúdo disponível.
- Resolver as atividades em folhas de caderno que possam ser entregues.
- Colocar o número da questão, copiar o exercício e resolver mostrando o desenvolvimento em cada uma delas.
- A organização do material entregue também será avaliada.
- Depois de realizada guardar as tarefas em uma pasta para ser avaliada pelo professor quando retornar às aulas.

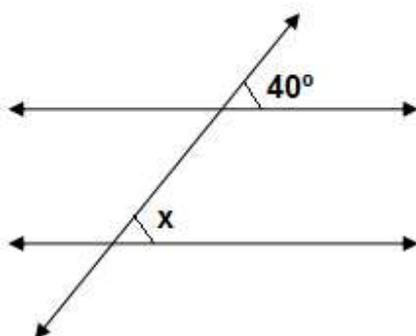
Videoaula: Segunda-feira (dia 25/05), das 09h00min às 09h55min, utilize o link a seguir para participar da sala virtual: <https://meet.google.com/fnp-xmjb-gyd>

*AVALIAÇÃO: Os alunos terão suas devolutivas avaliativas das tarefas domiciliares, no retorno das aulas conforme as orientações dadas pelos professores de cada componente curricular e a presença será contabilizada com a entrega das tarefas conforme as orientações dadas pelos professores na rotina de estudos.

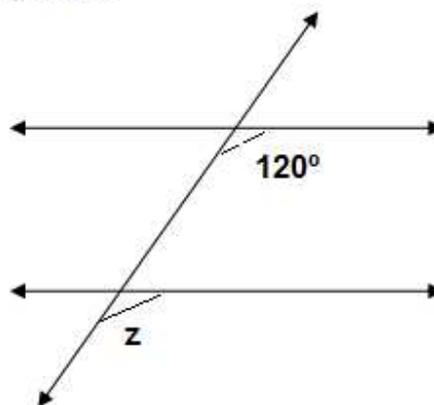
ATIVIDADES

1) Sabendo que $r \parallel s$, dê a medida dos ângulos indicados:

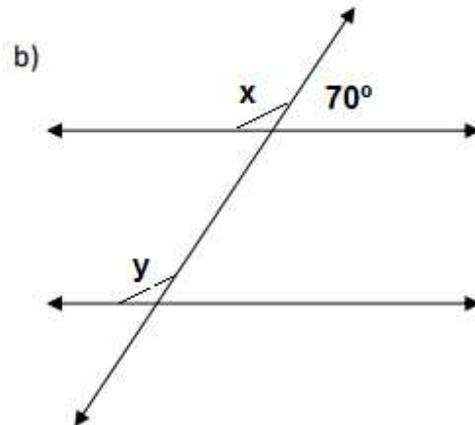
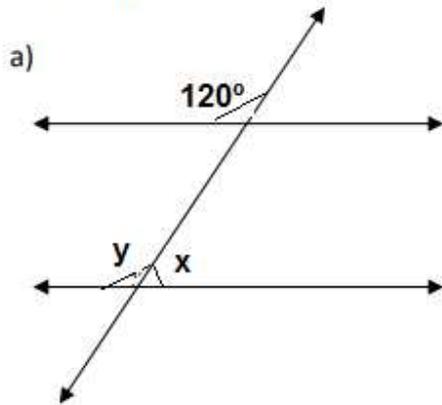
a)



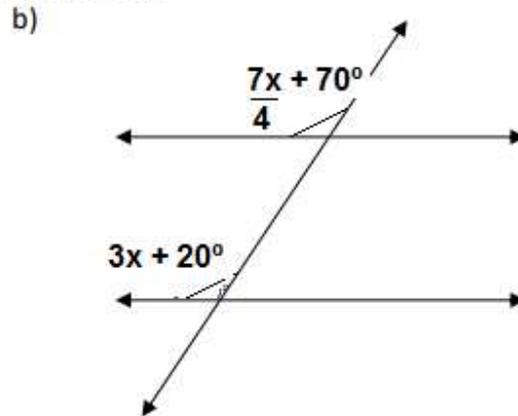
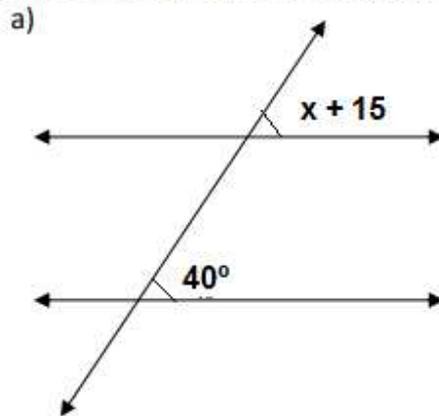
b)



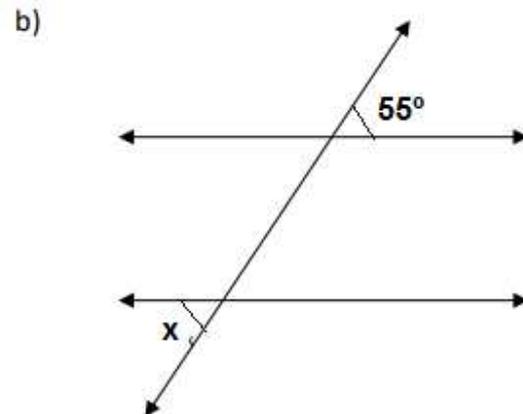
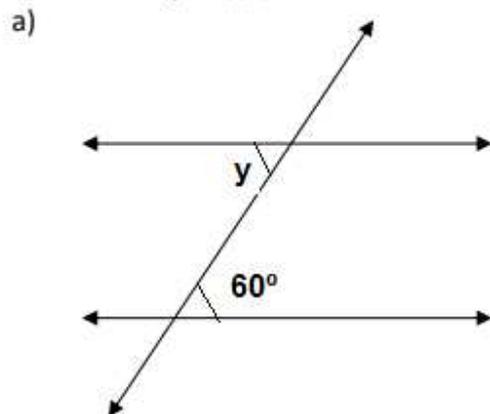
2) Nas figuras a seguir $r \parallel s$ e t é transversal, determine as medidas x e y dos ângulos destacados:



3) Sabendo que $r \parallel s$, calcule, em cada caso, o valor de x :

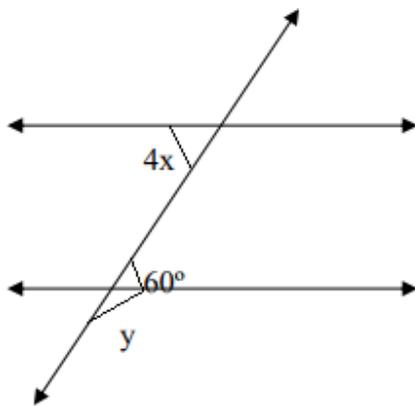


4) Sabendo que $r \parallel s$, dê a medida dos ângulos indicados:

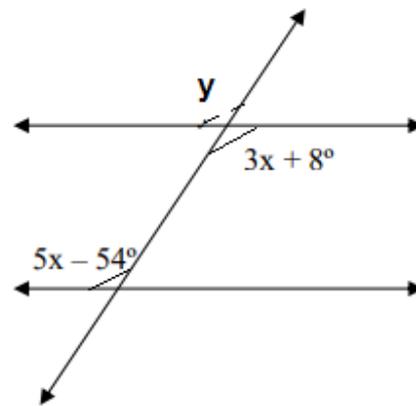


5) Determine as medidas x e y em cada caso, sabendo que $r \parallel s$ e t é transversal:

a)

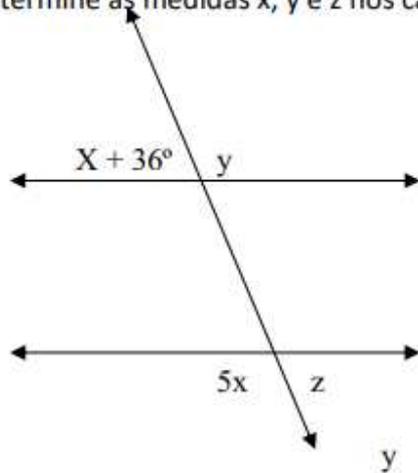


b)

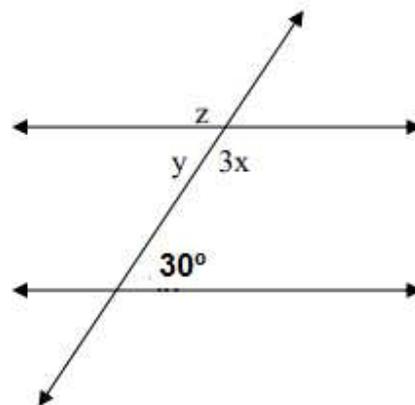


6) Determine as medidas x , y e z nos casos a seguir, onde $r \parallel s$:

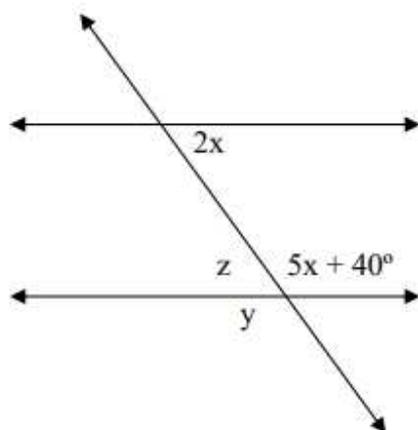
a)



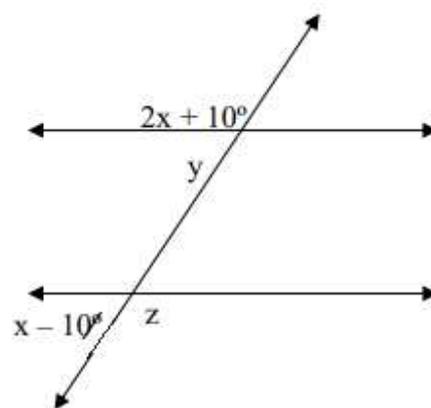
b)



c)



d)



GABARITO DAS ATIVIDADES DA SEMANA 3

FATORAÇÃO POR FATOR COMUM

1 – Colocando o fator comum em evidência, fatore cada um dos seguintes polinômios

- | | |
|-------------------------|---|
| a) $6(x^2 + y^2)$ | i) $y(x^2 + y^2)$ |
| b) $a^2(a + 3b)$ | j) $\frac{a}{2}(1 + a + a^2)$ |
| c) $x^2(4 - x)$ | k) $\frac{1}{2}ab\left(\frac{1}{4} + \frac{1}{2}a - b\right)$ |
| d) $5b(3a + 2c)$ | l) $\frac{1}{4}xy(3x + 5y)$ |
| e) $y(y - x + 2)$ | m) $40ay(3y^2 + 4y - 1)$ |
| f) $x^4(x^5 + x^2 - 1)$ | n) $6mn(3 + 5m + 9n)$ |
| g) $7a^3m^3(5a + 2m)$ | |
| h) $2(a^2 - 10a + 25)$ | |

FATORAÇÃO POR AGRUPAMENTO

1 – Resolva as fatorações por agrupamento

- | | |
|-----------------------|-------------------------|
| a) $(m - n)(x + 2)$ | i) $(a - 1)(a^2 + 1)$ |
| b) $(b - c)(a + 3)$ | j) $(a - 1)(a^2 - 1)$ |
| c) $(x + y)(2 + b)$ | k) $(3p - 2q)(2p - 3r)$ |
| d) $(y + 1)(x + a)$ | l) $(x + a)(3 + p)$ |
| e) $(x + 1)(x^4 + 1)$ | m) $(2a + b)(y - x)$ |
| f) $(a - 3)(a + 2b)$ | n) $(c + 2a)(5 - b)$ |
| g) $(a + 1)(a^2 + 1)$ | o) $(a + 1)(6a^4 + 4)$ |
| h) $(a + 1)(a^2 - 1)$ | p) $(a + b)(m - n)$ |