

**ATIVIDADE PARA ESTUDO DOMICILIAR**  
**10ª SEMANA: 25/05/2020 a 29/05/2020**

<b>Professor: Bruno Corrêa</b>	<b>Componente curricular: Matemática</b>
<b>Nível de ensino: 8º ano</b>	

**HABILIDADES**

- Verificar relações entre os ângulos formados por retas paralelas cortadas por uma transversal, com e sem uso de softwares de geometria dinâmica.
- Demonstrar relações simples entre os ângulos formados por retas paralelas cortadas por uma transversal.

**ROTINA DE ESTUDOS:**

- Ler e resolver os exemplos, no caderno, do conteúdo disponível.
- Resolver as atividades em folhas de caderno que possam ser entregues.
- Colocar o número da questão, copiar o exercício e resolver mostrando o desenvolvimento em cada uma delas.
- A organização do material entregue também será avaliada.
- Depois de realizada guardar as tarefas em uma pasta para ser avaliada pelo professor quando retornar às aulas.

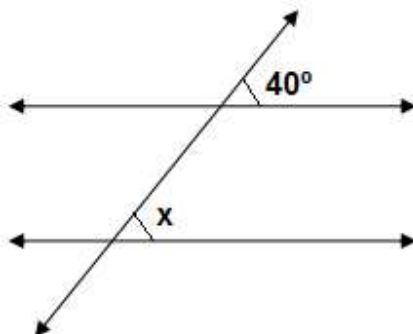
**Videoaula: Segunda-feira (dia 25/05), das 09h00min às 09h55min, utilize o link a seguir para participar da sala virtual: <https://meet.google.com/fnp-xmjb-gyd>**

\*AVALIAÇÃO: Os alunos terão suas devolutivas avaliativas das tarefas domiciliares, no retorno das aulas conforme as orientações dadas pelos professores de cada componente curricular e a presença será contabilizada com a entrega das tarefas conforme as orientações dadas pelos professores na rotina de estudos.

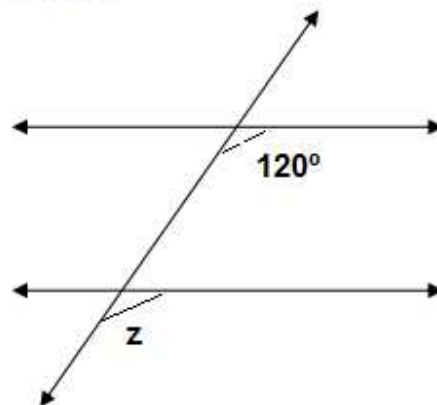
**ATIVIDADES**

1) Sabendo que  $r \parallel s$ , dê a medida dos ângulos indicados:

a)

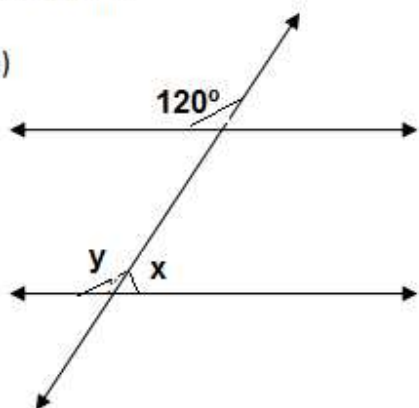


b)

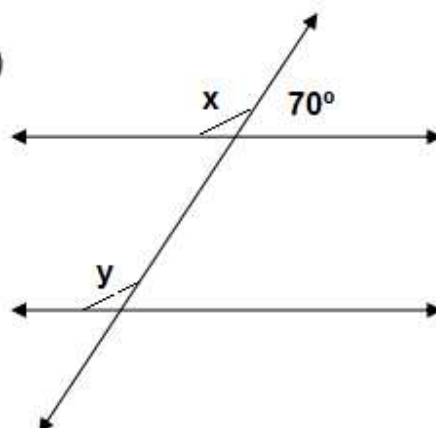


2) Nas figuras a seguir  $r \parallel s$  e  $t$  é transversal, determine as medidas  $x$  e  $y$  dos ângulos destacados:

a)

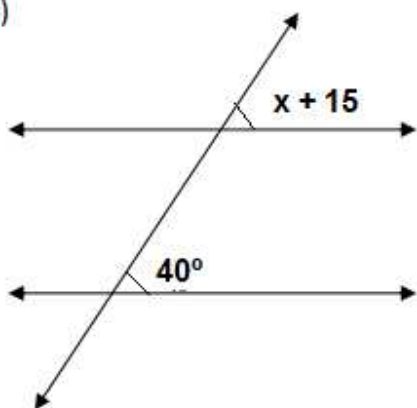


b)

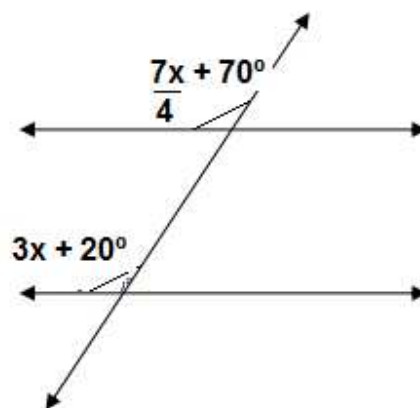


3) Sabendo que  $r \parallel s$ , calcule, em cada caso, o valor de  $x$ :

a)

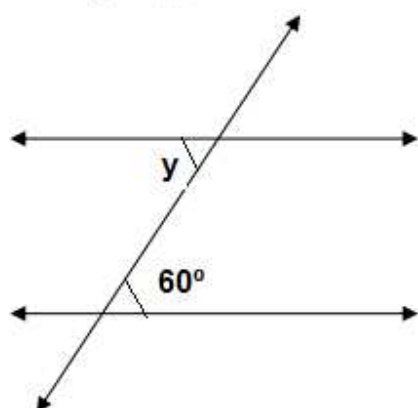


b)

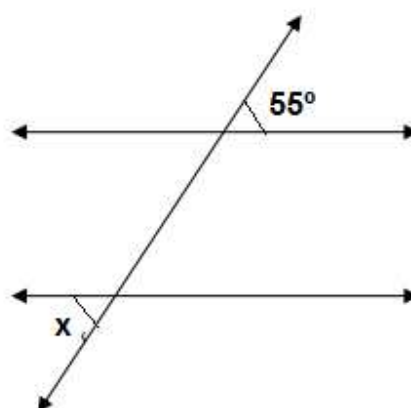


4) Sabendo que  $r \parallel s$ , dê a medida dos ângulos indicados:

a)

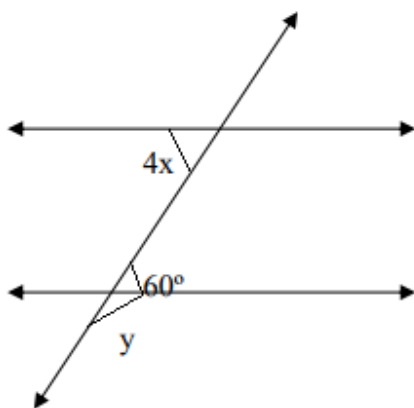


b)

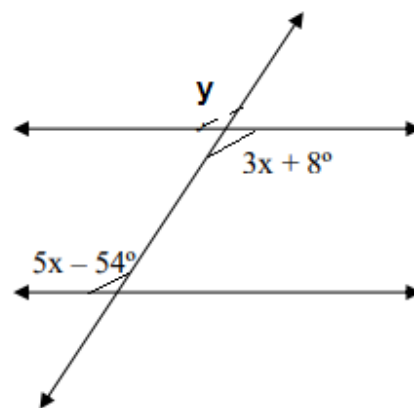


5) Determine as medidas  $x$  e  $y$  em cada caso, sabendo que  $r \parallel s$  e  $t$  é transversal:

a)

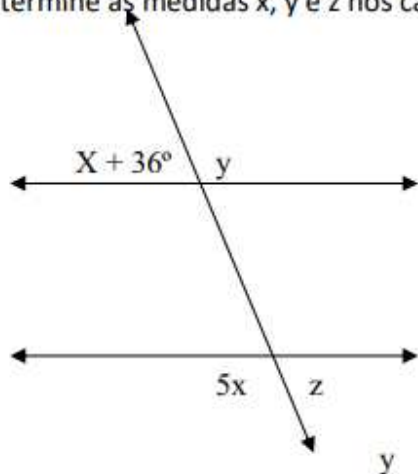


b)

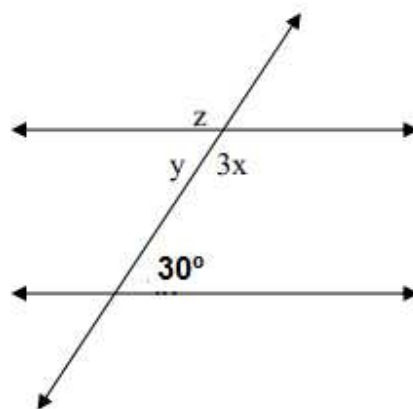


6) Determine as medidas  $x$ ,  $y$  e  $z$  nos casos a seguir, onde  $r \parallel s$ :

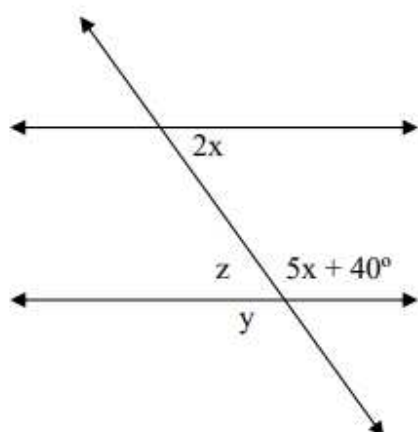
a)



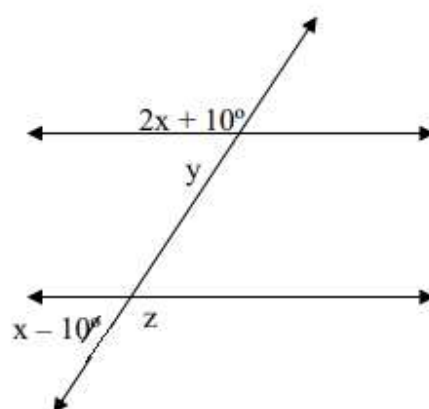
b)



c)



d)



## GABARITO DAS ATIVIDADES DA SEMANA 3

### FATORAÇÃO POR FATOR COMUM

1 – Colocando o fator comum em evidência, fature cada um dos seguintes polinômios

- |                         |   |
|-------------------------|---|
| a) $6(x^2 + y^2)$       | i) $y(x^2 + y^2)$   |
| b) $a^2(a + 3b)$        | j) $\frac{a}{2}(1 + a + a^2)$                                 |
| c) $x^2(4 - x)$         | k) $\frac{1}{2}ab\left(\frac{1}{4} + \frac{1}{2}a - b\right)$ |
| d) $5b(3a + 2c)$        | l) $\frac{1}{4}xy(3x + 5y)$                                   |
| e) $y(y - x + 2)$       | m) $40ay(3y^2 + 4y - 1)$                                      |
| f) $x^4(x^5 + x^2 - 1)$ | n) $6mn(3 + 5m + 9n)$   |
| g) $7a^3m^3(5a + 2m)$   |   |
| h) $2(a^2 - 10a + 25)$  |   |

### FATORAÇÃO POR AGRUPAMENTO

1 – Resolva as fatorações por agrupamento

- |                       |                         |
|-----------------------|-------------------------|
| a) $(m - n)(x + 2)$   | i) $(a - 1)(a^2 + 1)$   |
| b) $(b - c)(a + 3)$   | j) $(a - 1)(a^2 - 1)$   |
| c) $(x + y)(2 + b)$   | k) $(3p - 2q)(2p - 3r)$ |
| d) $(y + 1)(x + a)$   | l) $(x + a)(3 + p)$     |
| e) $(x + 1)(x^4 + 1)$ | m) $(2a + b)(y - x)$    |
| f) $(a - 3)(a + 2b)$  | n) $(c + 2a)(5 - b)$    |
| g) $(a + 1)(a^2 + 1)$ | o) $(a + 1)(6a^4 + 4)$  |
| h) $(a + 1)(a^2 - 1)$ | p) $(a + b)(m - n)$     |